അദ്ധ്യായം 60. അറുപതാമധ്യായം

# കേരളസാഹിത്യചരിത്രം V

ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വര അയ്യർ

# കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം V

ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വര അയ്യർ

(മലയാളം: സാഹിത്യചരിത്രം)

First published in print media 1953.

The electronic versions have been released under the provisions of Creative Commons Attribution By Share Alike license for free download and usage.

The electronic versions were generated from sources marked up in LaTeX in a computer running GNU/LINUX operating system. PDF was typeset using XeTeX from TeXLive 2020. The base font used was traditional script of Rachana, contributed by KH Hussain, et al. and maintained by Rachana Institute of Typography. The font used for Latin script was Linux Libertine developed by Philipp H. Poll.

The production infrastructure of River Valley Technologies has been made use of in the production of these digital editions.

Cover: Shakuntala, (she looks back at her lover, pretending to remove a thorn from her foot), an oil painting by Raja Ravi Varma. The image is taken from Wikimedia Commons and is gratefully acknowledged.

**Sayahna Foundation**
JWRA 34, Jagathy, Trivandrum, India 695014
URL: www.sayahna.org

# ഉള്ളടക്കം


60 അറുപതാമധ്യായം . . . . . 1

1 വി. സി. ബാലകൃഷ്ണപ്പണിക്കർ (1064–1090) . . . . . 2

2 വള്ളത്തോൾ കെ. ഗോപാലമേനവൻ (1057–1115) . . . . . 3

3 എൻ. കുമാരനാശാൻ (1048–1099) . . 4

4 ഇടപ്പള്ളി രാഘവൻപിള്ള (1084–1111) 5

5 ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള (1089–1123) . . 6

# 60

# അറുപതാമധ്യായം

## കാനായും തിരുമുമ്പാകെ

യൂദർക്കുണ്ടായിരുന്ന ഏറ്റവും വെറുപ്പുള്ള ഒരു കാര്യം ഗലീലയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പ്രവാചകൻ ഉണ്ടാകുന്നു എന്നുള്ളതായിരുന്നു. കാരണം, അവരുടെ ഇടയിൽ ഗലീലയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പ്രവാചകൻ ഉണ്ടാകുന്നതിനെ അവർ ഏറ്റവും വെറുത്തിരുന്നു. നാസറെത്ത

## 2 ಸಾಲ್ಹೇಡಮಾರು ಕಣ್ಣಿ ಚಳವಳಿ (1057–1115)

ಒಡ್ಡರಿಸುಂ ಬೆಳಮಾರಾದ ಕಾಲುಕಬ್ಬದ ಕಾಲಾಗ್ರಾಮಾಚಲ್ ಕಲ್ಲಾದ ಪಾಡ್ಯಲೂರು ಸಾಲ್ಹೇಡಮಾರು ಕಣ್ಣಿ ಚಳವಳಿಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಲೆನಾಡು ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿಯ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ರೈತ ಚಳವಳಿ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಕ್ಕು, ಕಪ್ಪದ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿ ಮರಗಳ ಅಕ್ರಮ ಕಡಿತಲೆಯ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ಸಾಲ್ಹೇಡಮಾರು ಕಣ್ಣಿ ಚಳವಳಿಯ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 1057 ರಿಂದ 1115 ರವರೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರಾಗಿ ಕಾಲಾಗ್ರಾಮದ ಮಾಚಲ್ ಪಾಡ್ಯಲೂರು, ಕಾಲಾಗ್ರಾಮದ ಮಾಚಲ್ ಪಾಡ್ಯಲೂರು ಮತ್ತು ಕಾಲಾಗ್ರಾಮದ ಮಾಚಲ್ ಪಾಡ್ಯಲೂರು ಅವರು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲಾಗ್ರಾಮದ ಮಾಚಲ್ ಪಾಡ್ಯಲೂರು ಅವರು

## Learning Objectives

After completing this chapter, students will be able to:

- Explain the concept of a computer system and its components.
- Describe the evolution of computers from the first generation to the present.
- Classify computers by size, purpose, and generation.
- Identify the major hardware components of a computer system.
- Distinguish between system software and application software.
- Describe the role of the operating system.
- Explain the basic concepts of data representation in binary.
- Describe the fetch-decode-execute cycle of the CPU.
- Identify the different types of memory and storage devices.
- Explain the concept of input and output devices.
- Describe the basic concepts of networking and the internet.
- Identify the ethical issues related to computer use.

## Introduction

A computer is a machine that can be programmed to carry out sequences of arithmetic or logical operations automatically. Modern computers can perform generic sets of operations known as programs. These programs enable computers to perform a wide range of tasks. A computer system is a "complete" computer that includes the hardware, the operating system (main software), and peripheral equipment needed and used for full operation. This includes networked computer systems involving many computers linked through a network.

The term hardware covers all those parts of a computer that are tangible objects. Circuits, displays, power supplies, cables, keyboards, printers and mice are all hardware. Software refers to parts of the computer which do not have a material form, such as programs, data, protocols, etc. When software is stored in hardware that cannot easily be modified (such as BIOS ROM in an IBM PC compatible), it is sometimes called "firmware" to indicate that it falls into an uncertain area somewhere between hardware and software.

Computers are used as control systems for a very wide variety of industrial and consumer devices. This includes simple special purpose devices like microwave ovens and remote controls, factory devices such as industrial robots and computer assisted design, but also in general purpose devices like personal computers and mobile devices such as smartphones. The Internet is run on computers and it connects hundreds of millions of other computers and their users.

Early computers were only conceived as calculating devices. Since ancient times, simple manual devices like the abacus aided people in doing calculations. Early in the Industrial Revolution, some mechanical devices were built to automate long, tedious tasks, such as guiding patterns for looms. More sophisticated electrical machines did specialized analog calculations in the early 20th century. The first digital electronic calculating machines were developed during World War II. The first semiconductor transistors in the late 1940s were followed by the silicon-based MOSFET (MOS transistor) and monolithic integrated circuit chips in the 1960s, leading to a rapid increase in performance, reduction in cost, and widespread adoption of computers.

## Definition of a Computer

A computer is a programmable machine that receives input, stores and manipulates data, and provides output in a useful format. The key word in this definition is programmable. A computer can be programmed to perform a wide variety of tasks, from simple calculations to complex simulations. This is what distinguishes a computer from other machines, such as a calculator, which can only perform a fixed set of operations.

The input is the information that is fed into the computer. The output is the result of the computer's processing. The data is the information that is stored and manipulated by the computer. The program is the set of instructions that tells the computer what to do with the data.

## Characteristics of Computers

Computers have a number of characteristics that make them useful for a wide variety of tasks. These characteristics include:

- **Speed**: Computers can perform millions or billions of operations per second.
- **Accuracy**: Computers can perform calculations with a high degree of accuracy.
- **Reliability**: Computers can operate for long periods of time without errors.
- **Storage**: Computers can store large amounts of data.
- **Versatility**: Computers can be programmed to perform a wide variety of tasks.
- **Automation**: Computers can perform tasks automatically, without human intervention.

## Evolution of Computers

The history of computers is often divided into generations, each characterized by a major technological development that fundamentally changed the way computers operate.

### First Generation (1940–1956)

First-generation computers used vacuum tubes for circuitry and magnetic drums for memory. They were enormous, consuming large amounts of electricity and generating a lot of heat. Examples include the ENIAC, the UNIVAC, and the IBM 701.

### Second Generation (1956–1963)

Second-generation computers used transistors instead of vacuum tubes. Transistors are smaller, more reliable, and more energy-efficient than vacuum tubes. Examples include the IBM 1401 and the IBM 7090.

### Third Generation (1964–1971)

Third-generation computers used integrated circuits, which combined many transistors on a single chip. This further reduced the size, cost, and power consumption of computers. Examples include the IBM System/360 and the DEC PDP-8.

### Fourth Generation (1971–Present)

Fourth-generation computers use microprocessors, which are integrated circuits that contain the entire central processing unit (CPU) on a single chip. This has led to the development of personal computers and the widespread use of computers in all aspects of society.

### Fifth Generation (Present and Beyond)

Fifth-generation computers are based on artificial intelligence. They are still under development, but they are expected to be able to understand natural language, recognize patterns, and learn from experience.

## Classification of Computers

Computers can be classified in a number of ways, including by size, purpose, and generation.

### By Size

- **Supercomputers**: The most powerful computers, used for scientific and engineering applications.
- **Mainframe computers**: Large computers used by businesses and organizations for critical applications.
- **Minicomputers**: Smaller than mainframes, but still powerful enough for many business applications.
- **Microcomputers**: Personal computers, including desktops, laptops, and tablets.
- **Embedded computers**: Computers that are built into other devices, such as cars, appliances, and medical equipment.

### By Purpose

- **General-purpose computers**: Computers that can be used for a wide variety of tasks.
- **Special-purpose computers**: Computers that are designed for a specific task.

### By Generation

- **First generation**: Vacuum tubes
- **Second generation**: Transistors
- **Third generation**: Integrated circuits
- **Fourth generation**: Microprocessors
- **Fifth generation**: Artificial intelligence

## Hardware Components

The hardware components of a computer system can be divided into four main categories:

- **Input devices**: Devices that allow the user to enter data into the computer.
- **Output devices**: Devices that allow the computer to display or print data.
- **Storage devices**: Devices that allow the computer to store data.
- **Processing devices**: Devices that allow the computer to process data.

### Input Devices

Input devices allow the user to enter data into the computer. Common input devices include:

- Keyboard
- Mouse
- Touchscreen
- Microphone
- Scanner
- Webcam

### Output Devices

Output devices allow the computer to display or print data. Common output devices include:

- Monitor
- Printer
- Speakers
- Projector

### Storage Devices

Storage devices allow the computer to store data. Common storage devices include:

- Hard disk drive (HDD)
- Solid-state drive (SSD)
- USB flash drive
- CD/DVD drive
- Memory card

### Processing Devices

Processing devices allow the computer to process data. The most important processing device is the central processing unit (CPU).

## Software Components

The software components of a computer system can be divided into two main categories:

- **System software**: Software that manages the hardware and provides a platform for application software.
- **Application software**: Software that performs a specific task for the user.

### System Software

System software includes the operating system, device drivers, and utility programs.

### Application Software

Application software includes word processors, spreadsheets, databases, web browsers, and games.

## Data Representation

Computers represent data in binary form, using only two digits: 0 and 1. This is because computers are built using electronic circuits that can be in one of two states: on or off.

### Binary Numbers

A binary number is a number expressed in the base-2 numeral system. It uses only two digits: 0 and 1. Each digit in a binary number is called a bit.

### Bytes

A byte is a group of 8 bits. It is the smallest addressable unit of memory in most computers.

### Other Data Types

In addition to numbers, computers can also represent other data types, such as:

- Characters
- Strings
- Images
- Audio
- Video

## The CPU

The central processing unit (CPU) is the brain of the computer. It is responsible for executing instructions and processing data.

### Fetch-Decode-Execute Cycle

The CPU executes instructions in a cycle called the fetch-decode-execute cycle. This cycle consists of three steps:

1. **Fetch**: The CPU fetches the next instruction from memory.
2. **Decode**: The CPU decodes the instruction to determine what it means.
3. **Execute**: The CPU executes the instruction.

### Components of the CPU

The CPU consists of several components, including:

- **Arithmetic logic unit (ALU)**: Performs arithmetic and logical operations.
- **Control unit**: Controls the flow of data and instructions.
- **Registers**: Small, fast memory locations that store data and instructions.
- **Cache**: A small, fast memory that stores frequently used data and instructions.

## Memory and Storage

Memory and storage are used to store data and instructions.

### Primary Memory

Primary memory is the memory that the CPU can access directly. It is also known as main memory or RAM.

### Secondary Storage

Secondary storage is the storage that the CPU cannot access directly. It is also known as auxiliary storage or mass storage.

### Memory Hierarchy

The memory hierarchy is a way of organizing memory and storage devices according to their speed, cost, and capacity. The memory hierarchy typically includes:

- Registers
- Cache
- Primary memory
- Secondary storage

## Input and Output

Input and output devices allow the user to interact with the computer.

### Input Devices

Input devices allow the user to enter data into the computer. Common input devices include:

- Keyboard
- Mouse
- Touchscreen
- Microphone
- Scanner
- Webcam

### Output Devices

Output devices allow the computer to display or print data. Common output devices include:

- Monitor
- Printer
- Speakers
- Projector

## Networking and the Internet

Networking allows computers to communicate with each other. The internet is a global network of computers.

### Network Types

There are several types of networks, including:

- **Local area network (LAN)**: A network that covers a small area, such as a home or office.
- **Wide area network (WAN)**: A network that covers a large area, such as a country or the world.
- **Metropolitan area network (MAN)**: A network that covers a city or metropolitan area.

### Network Topologies

There are several network topologies, including:

- **Bus**: All devices are connected to a single cable.
- **Star**: All devices are connected to a central hub.
- **Ring**: All devices are connected in a circle.
- **Mesh**: All devices are connected to each other.

### The Internet

The internet is a global network of computers that uses the TCP/IP protocol suite. It is the largest network in the world.

## Ethical Issues

There are a number of ethical issues related to computer use, including:

- **Privacy**: The right to control your personal information.
- **Security**: The protection of computer systems and data from unauthorized access.
- **Intellectual property**: The rights of creators to their work.
- **Censorship**: The suppression of speech or information.
- **Digital divide**: The gap between those who have access to computers and the internet and those who do not.

## Summary

In this chapter, we have introduced the concept of a computer system and its components. We have described the evolution of computers from the first generation to the present. We have classified computers by size, purpose, and generation. We have identified the major hardware components of a computer system. We have distinguished between system software and application software. We have described the role of the operating system. We have explained the basic concepts of data representation in binary. We have described the fetch-decode-execute cycle of the CPU. We have identified the different types of memory and storage devices. We have explained the concept of input and output devices. We have described the basic concepts of networking and the internet. We have identified the ethical issues related to computer use.

## Review Questions

1. What is a computer?
2. What are the characteristics of computers?
3. What are the five generations of computers?
4. What are the four main categories of computers by size?
5. What are the two main categories of computers by purpose?
6. What are the four main categories of hardware components?
7. What are the two main categories of software components?
8. What is binary?
9. What is a byte?
10. What is the fetch-decode-execute cycle?
11. What are the components of the CPU?
12. What is the memory hierarchy?
13. What are the input devices?
14. What are the output devices?
15. What are the storage devices?
16. What are the network types?
17. What are the network topologies?
18. What is the internet?
19. What are the ethical issues related to computer use?

## Exercises

1. Research the history of computers and write a report on the evolution of computers from the first generation to the present.
2. Classify the following computers by size, purpose, and generation:
   - IBM Watson
   - Apple iPhone
   - Cray supercomputer
   - Raspberry Pi
3. Identify the hardware components of your computer system.
4. Identify the software components of your computer system.
5. Convert the following decimal numbers to binary:
   - 10
   - 25
   - 100
6. Convert the following binary numbers to decimal:
   - 1010
   - 1101
   - 10000
7. Research the fetch-decode-execute cycle and write a report on how it works.
8. Research the memory hierarchy and write a report on how it works.
9. Identify the input devices that you use most often.
10. Identify the output devices that you use most often.
11. Identify the storage devices that you use most often.
12. Research the network topologies and write a report on how they work.
13. Research the internet and write a report on how it works.
14. Research the ethical issues related to computer use and write a report on your findings.

## Further Reading

- "The Computer Science Illuminated" by Nell Dale and John Lewis
- "Computer Organization and Design" by David A. Patterson and John L. Hennessy
- "Operating System Concepts" by Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, and Greg Gagne
- "Computer Networks" by Andrew S. Tanenbaum and David J. Wetherall
- "The Internet and Its Uses" by Douglas E. Comer

## Glossary

- **Algorithm**: A step-by-step procedure for solving a problem.
- **Application software**: Software that performs a specific task for the user.
- **Bit**: A binary digit, either 0 or 1.
- **Byte**: A group of 8 bits.
- **CPU**: Central processing unit, the brain of the computer.
- **Hardware**: The physical components of a computer system.
- **Input device**: A device that allows the user to enter data into the computer.
- **Output device**: A device that allows the computer to display or print data.
- **Program**: A set of instructions that tells the computer what to do.
- **Software**: The intangible components of a computer system, such as programs and data.
- **Storage device**: A device that allows the computer to store data.
- **System software**: Software that manages the hardware and provides a platform for application software.

## Index


- Algorithm, 1
- Application software, 1
- Bit, 1
- Byte, 1
- CPU, 1
- Hardware, 1
- Input device, 1
- Output device, 1
- Program, 1
- Software, 1
- Storage device, 1
- System software, 1

## നവ്യകവനരീതി

ഇനി ഇടപ്പള്ളിക്കാരും അത്യന്തം വാസനാസമ്പന്നന്മാരും ഭാഷയുടെ ഭാഗ്യദോഷത്താൽ അല്പായുസ്സിൽ മരണം പ്രാപിച്ചവരുമായ രണ്ടു കവിപുങ്ഗവന്മാരെപ്പറ്റിയാണ് പ്രസ്താവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. അവരിൽ ഒന്ന് ഇടപ്പള്ളി രാഘവൻപിള്ളയും മറേറത് ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ളയുമാണ്. ഒരേ ഞെട്ടിൽ വികസിച്ച രണ്ടു സുരഭിലകുസുമങ്ങളായിരുന്നു അവർ. അവരുടെ കവനമാധുര്യം കേരളീയരെയാകമാനം വശീകരിച്ചു. പുതിയ രീതിയില്ലുള്ള കവിത ഭാഷയിൽ അതിനുമുൻപും ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും ആ രീതിയിൽത്തന്നെ ആമൂലാഗ്രം തങ്ങളുടെ വാങ്മയങ്ങളെ ഇദംപ്രഥമമായി ആവിഷ്കരിച്ചവർ അവരായിരുന്നു. ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധം കഴിഞ്ഞാണ് അവർ എഴുതിത്തുടങ്ങിയത്. ആ യുദ്ധത്തിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളായ പാരതന്ത്ര്യം, ദാരിദ്ര്യം, രോഗം, സ്വാർത്ഥനിഷ്ഠ, പരവഞ്ചന തുടങ്ങിയ സമുദായദോഷങ്ങളെ അവർ ശക്തവും വികാരോത്തേജകവുമായ ഭാഷയിൽ ചിത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നിവൃത്തിയുള്ളിടത്തോളം ദ്രാവിഡവൃത്തങ്ങളെമാത്രം സ്വീകരിക്കുക, ആശയങ്ങളുടെ വിഷയത്തിൽ പാശ്ചാത്യസാഹിത്യത്തെ അനുകരിക്കുക, സംസ്കൃതത്തിന് ഒരുവിധത്തിലും അധമർണ്ണന്മാരാകാതെ ഷെല്ലി, കീറ്റ്സ്, ബൈറൺ, ബ്രൗണിംഗ്, സ്വിൻബെർൺ മുതലായ ആംഗലേയകവികളുടെ നിരന്തരോപാസനകൊണ്ടു പ്രതിഭയെ വിവിധമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പോഷിപ്പിക്കുക ഇവയെല്ലാം അവരുടെ കവിതയ്ക്കുള്ള ചില പ്രത്യേകതകളാണ്. ഈ രീതി യുവാക്കന്മാർക്ക് ഏറ്റവും ഹൃദ്യമായിത്തോന്നി. ഇടപ്പള്ളി രാഘവൻപിള്ളയുടെ കൃതികളെല്ലാം ഹ്രസ്വങ്ങളും ഭാവാവിഷ്കാരകങ്ങളുമാണ്.

## ചരിത്രം

രാഘവൻപിള്ളയുടെ കുടുംബം വടക്കൻപറവൂരിലാണ്. അവിടെനിന്നു കല്യാണിയമ്മ എന്നൊരു യുവതിയെ ഇടപ്പള്ളി പാണ്ടവത്തു നീലകണ്ഠപ്പിള്ള വിവാഹം ചെയ്തു. രാഘവൻപിള്ള അവരുടെ സന്താനമായി 1084-ാമാണ്ടിടയ്ക്കു ജനിച്ചു. ബാല്യത്തിൽത്തന്നെ അമ്മ മരിച്ചുപോകയാൽ അച്ഛന്റെ സംരക്ഷണത്തിൽ വളർന്നു. അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന ഒരു സർക്കാർശിപായിപ്പണിയിൽനിന്നു ലഭിച്ച തുച്ഛമായ വേതനംകൊണ്ടു വേണ്ടിയിരുന്നു പുലരാൻ. ഏതാനും കൊല്ലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ നീലകണ്ഠപ്പിള്ള വേറെയും വിവാഹം ചെയ്തു. രാഘവൻപിള്ള തീരെ നിരാശ്രയനായി പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ വളരെ അരിഷ്ടിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തു് എറണാകുളം ഗവർമ്മെൻറ് ഹൈസ്കൂളിൽ ഇ.എസ്.എൽ.സി. ക്ലാസ്സുവരെ വായിച്ചു. വിദ്വാൻപരിക്ഷയ്ക്കു ചേർന്നുവെങ്കിലും അതിൽ ജയിച്ചില്ല. അങ്ങനെ ആദ്യന്തം കരൾ വെന്തും കണ്ണുനീരിൽ കുളിച്ചുമാണ് നമ്മുടെ കവി ലോകയാത്ര യാരംഭിച്ചതു്. ദുർവിധിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ വിലങ്ങടിച്ചുനിന്നു. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു യുവാവിന്റെ കവിത വിഷാദാത്മകമായതിൽ അതിശയിക്കാനില്ലല്ലോ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരമവും ദയനീയമായിരുന്നു. തന്നെക്കാൾ പല പ്രകാരത്തിൽ ഉപരിതലസ്ഥയായ ഒരു യുവതിയിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ പ്രേമം സമർപ്പിച്ചു. യുവതിയുടെ പിതാവു് ആ വിവാഹബന്ധത്തെ അനുകൂലിച്ചില്ല. കവിയുടെ നൈരാശ്യം അതിന്റെ മൂദ്ധന്യദശയിലെത്തി. 1111-ാമാണ്ടു മിഥുനമാസം 21-ാംനു കൊല്ലുത്തുള്ള ആ യുവതിയുടെ ഗൃഹത്തിൽവച്ചുതന്നെ ആ ഇതികർത്തവ്യതാമൂഢൻ ആത്മഹത്യചെയ്തു. ഇഹലോകത്തിൽ ലഭിക്കാത്ത സ്വാച്ഛന്ദ്യവും സുഖവും പരലോകത്തിലെങ്കിലും ലഭിക്കുമോ എന്നു പരീക്ഷിക്കുവാനായിരിക്കാം ആ സാഹസം. ഏതായാലും ഭാഷയ്ക്കു് ഉത്തിഷ്ഠമാനനായ ഒരു വരിഷ്ഠകവി നഷ്ടമായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാവും ആത്മഹത്യചെയ്തതാണെന്നു ജനപ്രവാദമുണ്ടു്.

## കൃതികൾ

രാഘവൻപിള്ളയുടെ കൃതികൾ സമാഹൃതങ്ങളായി തുഷാരഹാരം എന്ന പേരിൽ 1110-ാമാണ്ടു പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടു. അതിൽപ്പിന്നീടു നവസൗരഭം എന്നൊരു കാവ്യസമുച്ചയം 1111 ചിങ്ങമാസത്തിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. ഇവയ്ക്കുപുറമേ ഹൃദയസ്മിതം, മണിനാദം, അവ്യക്തഗീതം ഇവകൂടി കൂട്ടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകളെല്ലാം ചേത്തു് ഗ്രന്ഥകാരന്റെ മരണാനന്തരം ഒരൊറ്റ പുസ്തകമാക്കി ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള പ്രകാശിപ്പിച്ചു. രാഘവൻപിള്ളയുടെ കവിതയുടെ മാതൃക പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലാത്തവിധത്തിൽ അവ അത്രമാത്രം സുവിദിതങ്ങളാണ്. എങ്കിലും ചില വരികൾ ഉദ്ധരിക്കാം.

1 “അഴകിന്റെ ളവെള്ളിക്കിണ്ണമെല്ലാ–
മഴലു നിറഞ്ഞവയായിരുന്നു.
സ്ഫടികാഭമോകുമരുവികൾത–
ന്നടിയെല്ലാം പങ്കിലമായിരുന്നു.
ചിരിയൊന്നറിയാതെ ശ്രുകി പ്പോയാൽ–
ച്ചിരകാലം തേങ്ങിക്കരഞ്ഞിടേണം.
ചെറുമിന്നൽകണ്ടു തെളിഞ്ഞ മേഘ-
മൊരു ജന്മം കണ്ണീർ പൊഴിച്ചിടേണം.”

2 “തന്നന്യഗാനവും പാടിപ്പടിഞ്ഞാട്ടു
പൊന്നന്തിപ്പൈങ്കിളി പാറിപ്പോയി.
അല്ലിന്റെയമ്മലർവാടിയിലിന്നത്തെ
മുല്ലപ്പൂവെല്ലാം വിരിഞ്ഞുതീർന്നു.
അംബുജംതൻ മൃദുമന്ദസ്മിതാങ്കുര–
മന്തിപ്രഭയിലലിഞ്ഞുചേർന്നു.
കൂകിത്തളർന്നോരു കോകിലം മുറ്റത്തെ
മാകന്ദക്കൊമ്പിലുറക്കമായി.
ആകാശദേശത്തിലെങ്ങാനലയുമെ–
ന്നാശാപതംഗമേ! പോരിക നീ.”

3 “വർഷം കഴിഞ്ഞു കൊയിത്തു തീർന്നു.
കർഷകരെല്ലാരും ഹർഷമാർന്നു.
സസ്യലതാദികൾ സൽഫലത്താ–
ലുത്സവം കണ്ണിന്നരുളിയാർക്കും.
കാർമുകിൽമാല മറഞ്ഞു വാനം
ശ്യാമളകോമളമാകമാനം.
ഓരോരോ രാവും കുളിർമയേത്തു-
മോണനിലാവിനാലോളം തല്ലും.”

മണിനാദം എന്നതു കവിയുടെ ഒടുവിലത്തെ കൃതികളിൽ ചിലതാണ്. അതിൽ തനിക്കു് അടുത്ത കാലത്തു സംഭവിച്ചേക്കാവുന്ന മരണത്തെപ്പറ്റി പ്രത്യേകമായ സൂചനയുണ്ട്. ചില വരികൾ നോക്കുക.

“മണിമുഴക്കം മരണദിനത്തിന്റെ
മണിമുഴക്കം, മധുരം, വരുന്ന ഞാൻ.
അനുനയിക്കുവാനെത്തുമെൻകൂട്ടരോ–
ടരുളിടട്ടെയെന്നന്ത്യയാത്രാമൊഴി.
മറവിതന്നിൽ മറഞ്ഞു മനസ്സിലെൻ
മരണഭേരിയടിക്കും സഖാക്കളേ!
സഹതപിക്കാത്ത ലോകമേ! യെന്തിലും
സഹകരിക്കുന്ന ശാരദാകാശമേ!
കവനലീലയിലെന്നുറ്റ തോഴരാം
കനകതുലികേ! കാനനപ്രാന്തമേ!
മധുരമല്ലാത്തൊരെൻ മൗനഗാനത്തിൽ
മദതരളരാം മാമരക്കൂട്ടമേ!
വരികയാണിതാ ഞാനൊരധഃകൃതൻ
കരയുവാനായ്പ്പിറന്നോരു കാമുകൻ.”

## പതിനൊന്ന്

ദേവദാരു മിച്ചമുണ്ടായിരുന്നപ്പോഴാണ്, സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനത്തിനടുത്ത് പണ്ടെങ്ങോ ഉപേക്ഷിച്ചുപോയ ഒരു ചെറിയ കോട്ടയുടെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത്. അതുപോലെ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഇതിനുമുമ്പ് കേട്ടിട്ടില്ല. ഒരു പാറക്കുന്നിനുമുകളിലായിരുന്നു അത്. ചുറ്റുമുള്ള കാടുകൾ വെട്ടിത്തെളിച്ചപ്പോൾ, കോട്ടയുടെ ചുറ്റുമതിലുകൾ കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. കോട്ടയുടെ പ്രധാനകവാടത്തിലൂടെ കടന്നുചെന്നാൽ കാണുന്നത് ഒരു വിശാലമായ മുറ്റമാണ്. അതിനുചുറ്റുമായി ഒരുപാട് മുറികൾ. ഒരു കാലത്ത് ഈ കോട്ടയിൽ ധാരാളം ആളുകൾ താമസമുണ്ടായിരുന്നു എന്നതിന് വ്യക്തമായ തെളിവുകൾ ലഭിച്ചു. ഏതാണ്ട് 1111-ൽ കുതിരപ്പടയാളികൾ ഈ കോട്ട ആക്രമിച്ചു. അവർ കോട്ടയിലുണ്ടായിരുന്ന ആളുകളെയെല്ലാം കൊന്നൊടുക്കി. കോട്ടയിലുണ്ടായിരുന്ന സമ്പത്തുമുഴുവൻ കൊള്ളയടിച്ചു. കോട്ടയ്ക്ക് തീവെച്ചു. കോട്ടയുടെ ചുമരുകളിൽ ഇപ്പോഴും ആ തീയുടെ കരിപുരണ്ട പാടുകൾ കാണാം. കോട്ടയുടെ ചുമരുകൾ ഇടിഞ്ഞുവീണ് അവശിഷ്ടങ്ങൾ കൂമ്പാരമായിക്കിടക്കുന്നു. കോട്ടയുടെ പ്രധാനകവാടത്തിനുമുകളിൽ ഒരു ചിഹ്നമുണ്ടായിരുന്നു. അതും തകർന്നുവീണിരുന്നു. ആ ചിഹ്നത്തിന്റെ ഒരുഭാഗം ഞാൻ കണ്ടെത്തി. അതിൽ ഒരു കുതിരയുടെ തലയുടെ ചിത്രമുണ്ടായിരുന്നു. കുതിരയുടെ കഴുത്തിനുചുറ്റും ഒരു പാമ്പ് ചുറ്റിവരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കുതിരയുടെ കഴുത്തിനുചുറ്റും പാമ്പ് ചുറ്റിവരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥം എനിക്കറിയില്ല. ആ കോട്ടയിൽ ഞാൻ ഒരുപാട് സമയം ചെലവഴിച്ചു. ഒരുപാട് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു. ഒരുപാട് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി. ആ കോട്ടയെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഒരു പുസ്തകമെഴുതുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ ഒരുഭാഗം ഞാൻ ഇവിടെ കുറിക്കുന്നു. ഒരുപക്ഷേ, ഞാൻ ഇതുവരെ കണ്ടതിൽവെച്ച് ഏറ്റവും മനോഹരമായ കാഴ്ചയായിരുന്നു ആ കോട്ടയിൽ നിന്നുള്ള സൂര്യാസ്തമയം. അവിടെ നിന്നുള്ള സൂര്യാസ്തമയം കാണുമ്പോൾ ആരും ഒരു നിമിഷമെങ്കിലും കണ്ണടച്ചുപോകും. അത്രയും തീക്ഷ്ണമായ ചുവപ്പുനിറമാണ് ആകാശത്തിന്. ഒരുപക്ഷേ, ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും ചുവന്ന നിറം ആകാശത്തിന്റേതായിരിക്കും. ആ കോട്ടയിൽ നിന്നുള്ള സൂര്യാസ്തമയം കാണുമ്പോൾ ഞാൻ ഓർത്തുപോയത് ഒരു കുതിരയുടെ കഴുത്തിനുചുറ്റും ചുറ്റിവരിഞ്ഞിരിക്കുന്ന പാമ്പിനെയാണ്. ആ കുതിരയുടെ കഴുത്തിനുചുറ്റും പാമ്പ് ചുറ്റിവരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥം എനിക്കറിയില്ല. അതിന്റെ യഥാർത്ഥം. നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥം.

## ഗുരിക്ക്

1111 ഏപ്രിൽ 13ന് ഞാൻ ഗുരിക്കിനെ കൊല്ലുമെന്ന് ഗുരിക്കിന് ഉറപ്പായിരുന്നു. ഗുരിക്കിന് ഉറപ്പായിരുന്നു എന്നതിനേക്കാൾ ഉപരിയായി ഞാൻ ഗുരിക്കിനെ കൊല്ലുമെന്ന് ഗുരിക്കിന് അറിയാമായിരുന്നു. 1111 ഏപ്രിൽ 13ന് ഞാൻ ഗുരിക്കിനെ കൊന്നു. ഗുരിക്കിന് അറിയാമായിരുന്നു. 1111 ഏപ്രിൽ 13ന് ഞാൻ ഗുരിക്കിനെ കൊ

# പിൻകുറിപ്പ്

- സായാഹ്ന പുറത്തിറക്കുന്ന ഈ ഫോൺ പിഡിഎഫുകൾ വായിക്കുവാനായി ഒരിക്കലും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറോ ഡെസ്ക്ടോപ് ആപ്ലിക്കേഷനുകളോ ആവശ്യമില്ല. ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ സന്തതസഹചാരിയായ സ്മാർട്ട് ഫോണുകളുടെ സ്ക്രീനിൽ തന്നെ വായിക്കുവാൻ തക്ക രീതിയിലാണ ഈ പിഡിഎഫുകൾ വിന്യസിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഫോണിന്റെ വീതിക്കു നിജപ്പെടുത്തിയ രീതിയിലാണ് മാർജിനുകൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
- പിഡിഎഫ് പ്രമാണങ്ങൾ വായിക്കുവാനുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾ എല്ലാതരം സ്മാർട്ട്ഫോണുകളിലും ഇന്നു ലഭ്യമാണ്. എന്നിരിക്കിലും സൗജന്യമായി കിട്ടുന്ന അഡോബി അക്രോബാറ്റ് റീഡർ ആണ് ഇവയിൽ ഏറ്റവും മുന്തിയത്. അതുകൊണ്ട് അഡോബി റീഡർ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുകയും അതിൽ ഈ ഫോൺ പിഡിഎഫുകൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

## ഉള്ളൂർ: കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം V

### ഫോൺ പതിപ്പുകളുടെ കണ്ണികൾ


57. അമ്പത്തേഴാമധ്യായം
58. ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ കോയിത്തമ്പുരാൻ (1038–1093)
59. അമ്പത്തൊമ്പതാമധ്യായം
60. അറുപതാമധ്യായം
61. ചില വിശിഷ്ടപണ്ഡിതന്മാരും സിദ്ധന്മാരും
62. നോവൽസ്സാഹിത്യം
63. ചെറുകഥാപ്രസ്ഥാനം
64. അറുപത്തിനാലാമധ്യായം


### വെബ് പതിപ്പു കണ്ണികൾ


1. ഉള്ളൂർ: കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം 1
2. ഉള്ളൂർ: കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം 2
3. ഉള്ളൂർ: കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം 3
4. ഉള്ളൂർ: കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം 4
5. ഉള്ളൂർ: കേരളസാഹിത്യചരിത്രം ഭാഗം 5



സായാഹ്ന ഫൗണ്ടേഷൻ, ജഗതി, തിരുവനന്തപുരം 695014